**Universidade Estadual da Paraíba - CAMPUS I**

**Centro de Ciências e Tecnologia**

**Curso de Ciências da Computação**

**Aluno: Edilson do Nascimento Costa Júnior**

Resenha Crítica da Exposição Oral sobre Dificuldades na leitura e na escrita de textos científicos de estudantes universitários do interior do Amazonas

YAMAGUCHI, Klenicy Kazumy de Lima; FURTADO, Maria Aparecida

Silva. Dificuldades na leitura e na escrita de textos científicos de

estudantes universitários do interior do Amazonas. Revista

Educação Online, Rio de Janeiro, N° 28, mai-ago 2018, p.108-125.

Disponível em http://educacaoonline.edu.puc-rio.br. Acesso em

20/03/2021.

A Exposição Oral apresentada no último dia 29/09/2021 teve como tema central Dificuldades na leitura e na escrita de textos de universitários, com base no texto do autor Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi e Maria Aparecida Silva Furtado, além de uma bibliografia auxiliar.

O grupo expositor era composto por 6 integrantes, a saber: Arthur, Caio Sérgio, José Antônio, Maria Eduarda Câmara, Maria Eduarda Coelho e Matheus.

Como ponto de partida da apresentação, Matheus de Miranda destacou a apresentação e o resumo do tema.

Além da contextualização do tema, Caio Sergio abordou a primeira parte da introdução do tema, falando sobre a leitura de textos científicos, educação do ensino superior e suas diferenças dos demais níveis e sobre desconhecimento de trabalhos científicos.

Em seguida, Maria Eduarda Coelho explicou o gênero acadêmico-científico, os Diferentes sistemas de conhecimento, falando sobre Conhecimento linguístico, Conhecimento enciclopédico, ○ Conhecimento textual e ○ Conhecimento interacional, demonstrando suas diferenças, posteriormente citou o papel do leitor, a Importância do processamento textual e a Inserção de textos científicos na Universidade.

Posteriormente, Arthur Salviano, apresentou a Metodologia a Pesquisa bibliográfica, que selecionou de 20 a 30 artigos e a Pesquisa de campo, que foi feita a partir de um questionário com nove perguntas, feito com estudantes da Universidade Federal do Amazonas (UFAM).

O penúltimo tópico do roteiro, apresentado por José Antônio discutiu os Resultados e a discussão, mostrando a variedade do sexo e das idades dos estudantes o maior numero de finalistas e demonstrando em quais itens os estudantes que responderam o questionário tem mais dificuldade, em seguida, concluindo a fala de José Antônio, Maria Eduarda Camara apresentou outros resultados sobre a porcentagem de estudantes que tinham o habito de leitura, demonstrando que segundo especialistas, mesmo os estudantes que tinham uma frequência maior de leitura, ainda era insuficiente.

Por fim, Matheus de Miranda ficou responsável pela conclusão da exposição e, nesse contexto, foi discorrido, os resultados finais, demonstrando quais os pontos onde os professores deveriam atuar para diminuir essa carência dos estudantes em relação ao referencial teórico e os hábitos de leitura.

O grupo utilizou os seguintes recursos didáticos: exposição em slide.

Quanto à minha opinião sobre essa Exposição Oral, posso considerá-la de grande relevância, tendo em vista que o assunto abordado é de suma importância, e algo recorrente, já que, ate mesmo entre alunos do ensino superior existe essa dificuldade, na apresentação não houveram tantos problemas, apenas os problemas com a interrupção de Maria Eduarda Câmara, porém, não é nada tão grave a ponto de dificultar o entendimento do assunto abordado, e apesar de alguns lerem o slide, também não é algo tão impactante, já que os mesmo trouxeram algo a mais.